

سلسلة تمارين حول درس تقديم الأعداد الجذرية

التمرين الأول

ضع مكان النقط العدد المناسب :

$$\frac{-8}{14} = \frac{-4}{\dots} = \frac{\dots}{3,5} = \frac{16}{\dots} = \frac{\dots}{-2,1} = \frac{-2}{\dots}$$
$$\frac{6}{33} = \frac{-2}{\dots} = \frac{\dots}{-22} = \frac{3}{\dots} = \frac{0,2}{\dots} = \frac{\dots}{\dots 1100}$$

التمرين الثاني

أكتب على شكل $\frac{a}{b}$ حيث a عدد صحيح نسبي و b عدد صحيح نسبي غير منعدم ، كلا من الأعداد التالية :
-2,5325325 ;; 5,343434 ;; -0,17575

التمرين الثالث

نعتبر العددين a و b بحيث $a = \frac{27}{12}$ و $b = \frac{135}{60}$

1 - إختزل العددين a و b

2 . هل العددين a و b متقابلين ؟ علل جوابك؟

نعتبر المعادلتين $5x = 3$ و $7y = -2$

3 . حل المعادلتين أعلاه

4 . وحد مقامي العددين $\frac{5}{3}$ و $\frac{-2}{7}$

التمرين الرابع

عدد تلاميذ أحد أقسام إعدادية هو 36 تلميذا.

26 تلميذا منهم يأتون إلى الإعدادية مشيا على الأقدام و الباقون يستعملون الحافلة للوصول إلى الإعدادية .

ما هي نسبة التلاميذ الذين يستعملون الحافلة من تلاميذ هذا القسم ؟

التمرين الخامس

أوجد عددين عشريين نسبيين x و y يحققان :

$$x + y = -2 \quad \text{و} \quad \frac{x}{y} = \frac{-4}{5}$$

سلسلة تمارين حول درس تقديم الأعداد الجذرية

التمرين السادس

أوجد قيمة العدد الجذري x في كل حالة من الحالات الآتية (على شكل مختزل) :

$$\frac{12}{8} = \frac{-x}{16} \quad ; ; \quad \frac{-2}{3x} = \frac{1}{4} \quad ; ; \quad \frac{x}{3} = \frac{-7}{5}$$

التمرين السابع

في أحد الأقسام للسنة الثالثة و بعد إنجاز الفرض الأول كانت النتائج كما يلي :

9 تلميذا و 13 تلميذة حصلوا على المعدل.

12 تلميذا لم يحصلوا على المعدل .

(1) - كم عدد التلاميذ و كم عدد التلميذات بهذا القسم إذا علمت أن تلميذة واحدة لم تحصل على المعدل .

(2) - ما هي نسبة الحاصلين على المعدل تلميذا و تلميذة ؟